

## 常見問題

一. 學生由小學升到中學可能會出現適應的困難，學校會有何準備？

學校會在暑假時舉辦一個暑期銜接課程，為期三個星期，學生需要上中文、英文及數學課堂。中文科會以普通話授課，數學及英文則會用英語授課。如果學生擔心英語未能跟上進度，現在就應該準備。譬如每日多花時間看英文報紙、英文電視節目、每天完成約十五分鐘的英文寫作等。根據過往幾年的經驗，我們發現中一學生於完成暑期銜接課程後，學習上會較容易適應。

二. 初中通識教育以英語上課，對學生而言會否太困難？

部分家長擔心通識以英語上課，學生未必能夠表達太多意見。家長如果有機會瀏覽我校英文科網頁，會發現我校同學不斷將自己對社會、政治及環境等不同的意見向南華早報投稿，同學能與社會大眾分享自己的意見。網頁上載了同學去年及今年被報章刊載的稿件。所以，我們相信同學入讀景嶺後，是有能力應付英文授課的通識教育。

三. 學校會否轉為直資中學？

本校是一所政府津貼中學，學校沒有計劃轉為直資中學。

四. 中一自行收生的收生準則中，特殊技能是否只重視國樂呢？

在特殊技能方面，家長可在申請表上列出學生比較出色的任何技能，所有技能同樣會被考慮，並計算分數。不過，分別在於以國樂為特殊技能會由校長接見，而其他技能則由其他老師接見。所有技能，例如：劍擊、作為校隊代表學校參加多次游泳比賽得獎，又或者學生具語言天份，懂法語、西班牙語等，都會提高「特殊技能」的分數。

## 五. 學校日後會否安排學生出外午膳？

目前而言，學校不會有此安排。主要原因是基於學校的地理環境，附近亦沒有大型商場可以容納大量學生出外午膳。

## 六. 中一學生的功課量是否很多？

學生毋須擔心功課量。不過我們必須補充：第一，小學與中學的功課量會有所不同；第二，遞交功課的日子亦會有所不同。學生如果在初期未能適應中學的遞交功課模式，功課可能因此而累積起來。中學生一天上課七小時，學生回家最少要有三至四小時作溫習，然後才完成當日的課業及預習。

## 七. 小學與中學於學習上的最大差異是什麼？

小學生年齡多於十二歲以下，較需要父母的照顧，父母在功課上對學生的幫助亦較大。升中後，學生需要一至兩個月時間去適應中學生活，遞交的功課亦有不同的要求。中一的課程較小六的課程困難約三倍，由此推論，學生升中後一定會感到吃力。愉快學習與辛苦學習毋須掛鉤，小學生花較少時間溫習，但在中學時期就剛剛相反，只要成績好，稍稍辛苦是值得的。我們希望做到愉快學習，更重要是學生能在學習期間有所得益。

## 八. 景嶺書院的畢業生多考進哪類型的大學？

我們的畢業生多考進一般大學，如香港大學、中文大學或科技大學等。家長們不應只重視考進哪所大學，而應重視考進的科系是否熱門的科系，完成課程後學生會達致何等成就。現今讀完大學學位是最基本的要求，希望家長多鼓勵學生在完成大學後繼續進修，完成碩士課程。學生報讀大學的第一志願或在哪所大學完成首個大學學位並不重要，最重要的是該所大學的經驗能帶給學生一個充實的成長階段。

## 九. 學習是為了什麼？

學習是為享受一個充實的生活，但生活並不等於找份工作。生活是自己在身心靈方面得到滿足及充實。若家長認為子女一定要賺大錢，身心靈才得到滿足，那就成了學生日後讀書的方向。但如果家長要學生能頂天立地，無論收入多寡，最緊要是做事憑良心，學生就能擴闊自己的選擇，亦比較容易得到滿足。讀書不應只為了升讀大學，而是為了讓自己的生命富足。